

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
30 августа 2024 г.
протокол №01

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУДО
«Большеижорская ДШИ»
от 30 августа 2024 года №138

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

п. Большая Ижора.
2024

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) МКОУДО «Большеижорская ДШИ» (далее – ДШИ) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования ДШИ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- 1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

2. Цель, задачи, методы и критерии самообследования

- 2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о самообследовании.
- 2.2. Задачи самообследования:
 - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДШИ в целом или отдельных ее компонентов;
 - создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ДШИ в целом, резервов ее развития;
 - установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действия относящегося к ним.
- 2.3. Методы и критерии самообследования:
 - пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).
- 2.4. В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Организация самообследования

- 3.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются ДШИ самостоятельно.
- 3.2. Самообследование проводится ежегодно.
- 3.3. Отчет составляется не позднее 01 апреля.
- 3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования в ДШИ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании ДШИ;
 - рассмотрение отчета о самообследовании;
 - размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ.

4. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования

- 4.1. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:
 - директор;
 - завуч;
 - рабочая группа.
- 4.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДШИ, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных программ;

- активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров;
 - оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся ДШИ, результативность участия в различных видах творческих фестивалей, конкурсах, концертах и др.;
 - оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДШИ.
- 4.3. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании.

5. Результаты самообследования

- 5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчёта, включающего 1 часть – аналитическую, 2 часть – результаты анализа показателей деятельности.
- 5.2. Отчет о самообследовании ДШИ составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором ДШИ и заверяется печатью ДШИ.
- 5.4. Размещение отчета о самообследовании ДШИ на официальном сайте ДШИ в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.